

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estimados Padres y Miembros de la Comunidad,

El reporte anual emitido por ODE ofrece una imagen de cómo la Escuela Secundaria de San Pablo (SPMHS) está desempeñando. Las escuelas se clasifican a través de indicadores de desempeño de los logros académicos, el crecimiento académico, los índices de graduación y la participación. Durante el año escolar 2013-14, SPMHS obtuvo una calificación general de Nivel 4, seis décimas de un por ciento del Nivel 5. Este año el estado no eligió dar calificaciones debido a la transición de los exámenes OAKS a Smarter Balanced. En el formato de Smarter Balanced nuestros estudiantes obtuvieron calificaciones más altas que casi todos los promedios estatales en los diversos materiales. Estos excelentes resultados se deben a nuestro compromiso de ofrecer clases pequeñas, un plan de estudios y la atención personal de un personal talentoso y entusiasta. Igualmente importante es el hecho de que tenemos los padres y familias que apoyan a nuestros estudiantes, una comunidad de gracia y un fuerte liderazgo de nuestra Mesa de Directores.

Queremos felicitar a nuestros estudiantes, maestros, padres y la comunidad para estos excelentes resultados, pero también nos damos cuenta que siempre hay margen de mejora.

En SPMHS, estamos comprometidos para mantener nuestra tradición de excelencia educativa / extracurricular. Este año, como siempre, nuestro esfuerzo principal será la de proporcionar la mejor educación posible para cada uno de nuestros estudiantes. También vamos a centrarnos en la continua aplicación de las Normas Fundamentales Comunes del Estado (Common Core) con el fin de ver la mejora continua en las evaluaciones de Smarter Balanced. El apoyo de nuestros padres y la comunidad es fundamental para el éxito de nuestros estudiantes. Valoramos esta asociación, y esperamos con interés trabajar con ustedes este próximo año escolar para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen su máximo potencial.

Gracias,

Director/a | Tony Smith

PERFIL DE LA ESCUELA

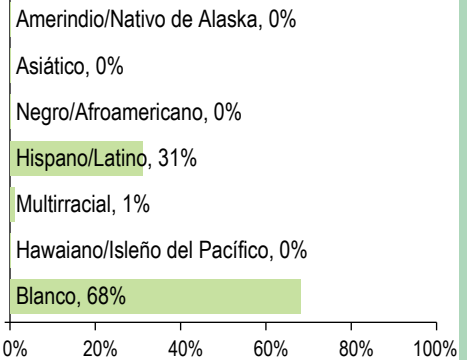
INSCRIPCIÓN 2014-15	144	
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	13.0	24.0
Matemáticas	15.0	24.0
Ciencia	16.0	26.0
Ciencias Sociales	20.0	26.0
Independiente	--	--

* aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	34%
Estudiantes con discapacidades	*
Estudiantes del Inglés	26%
Diferentes idiomas hablados	2
Asistentes regulares	>95%
Estudiantes móviles	1.4%

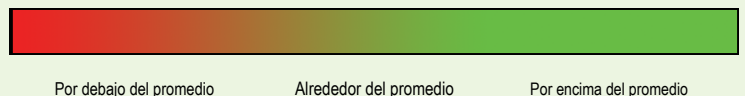
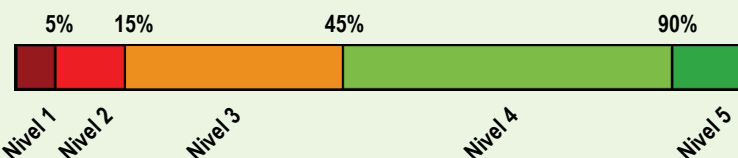
ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general de la escuela tiene la intención de resumir los éxitos y retos de esta escuela en particular. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de la puntuación de los exámenes estandarizados en lectura y matemáticas: logro estudiantil, crecimiento estudiantil y el crecimiento de los subgrupos marginados. Por favor tenga en cuenta que esta calificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por consiguiente, no representa una visión completa del rendimiento de su escuela. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto apropiado.

El Departamento de Educación de Los Estados Unidos ha dado el Estado de Oregon aprobación de suspender temporalmente al asignación de calificaciones de la escuela durante la transición de la Evaluación de Conocimientos de Oregon y Habilidades (o OAKS como esta conocido en inglés) a las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y profesional. Las escuelas no recibirán una calificación general de la escuela en este reporte de calificaciones y recibirán una nueva calificación general de la escuela en los reportes de calificaciones de la escuela de 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón	Promedio de
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	Rendimiento (%)	escuela similar (%)
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de artes del idioma inglés que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			72.3 20.0 7.7	60.9 21.9 17.2	-- -- --
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 es el primer año de funcionamiento para las evaluaciones de matemáticas que miden la preparación para la universidad/carrera profesional.			62.5 28.1 9.4	40.2 26.7 33.1	-- -- --
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	83.8	78.3	71.1	77.8	63.9	--
	24.3 59.5 16.2	19.6 58.7 21.7	7.9 63.2 28.9	11.1 66.7 22.2	8.7 55.1 36.1	-- -- --

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años

Los estudiantes tomando el SAT

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón	Promedio de
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	Rendimiento (%)	escuela similar (%)
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	--	--	>95	87.0	79.9	--
Los estudiantes tomando el SAT	41.7	50.0	58.3	80.8	31.7	--

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón	Promedio de
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	Rendimiento (%)	escuela similar (%)
Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.						

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón	Promedio de
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	Rendimiento (%)	escuela similar (%)
Tasa global de graduación	68.0	91.3	91.7	95.5	72.0	--

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	Oregón	Promedio de
Tasa global de finalización	90.5	72.0	95.5	95.8	82.1	--

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	Oregón	Promedio de
Tasa global de deserción	0.0	0.0	0.9	0.0	4.0	--

Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-13.

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón	Promedio de
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Rendimiento (%)	escuela similar (%)
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	63.2	70.6	47.6	65.2	60.5	--

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
En camino	87.5	70.8	--	En camino	*	63.5	--	En camino	*	73.8	--
Graduación	91.7	64.2	--	Graduación	--	53.5	--	Graduación	--	68.8	--
Finalización	100.0	77.1	--	Finalización	--	70.3	--	Finalización	--	77.0	--
Deserción escolar	0.0	3.8	--	Deserción escolar	--	6.8	--	Deserción escolar	--	5.8	--
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
En camino	*	74.4	--	En camino	*	94.1	--	En camino	82.4	82.0	--
Graduación	100.0	64.2	--	Graduación	--	85.9	--	Graduación	92.9	74.2	--
Finalización	100.0	72.3	--	Finalización	--	90.3	--	Finalización	94.4	84.5	--
Deserción escolar	0.0	4.9	--	Deserción escolar	--	1.2	--	Deserción escolar	0.0	3.5	--
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
En camino	*	64.3	--	En camino	*	70.2	--	En camino	83.3	83.5	--
Graduación	100.0	51.1	--	Graduación	--	60.2	--	Graduación	91.7	76.2	--
Finalización	100.0	63.4	--	Finalización	--	72.5	--	Finalización	100.0	85.0	--
Deserción escolar	0.0	6.1	--	Deserción escolar	--	6.0	--	Deserción escolar	0.0	3.3	--
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
En camino	*	71.4	--	En camino	>95	72.6	--	En camino	90.9	76.4	--
Graduación	--	63.5	--	Graduación	100.0	64.9	--	Graduación	100.0	68.0	--
Finalización	--	71.1	--	Finalización	100.0	75.0	--	Finalización	92.3	79.5	--
Deserción escolar	--	5.4	--	Deserción escolar	0.0	5.3	--	Deserción escolar	0.0	4.5	--
Talentos y Superdotados				Multirracial							
En camino	*	>95	--	En camino	*	81.7	--	<p><i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2014-15; todos los demás datos se basan en el año escolar 2013-14.</i></p> <p><i>Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.</i></p>			
Graduación	100.0	92.4	--	Graduación	--	69.8	--				
Finalización	100.0	97.1	--	Finalización	--	80.5	--				
Deserción escolar	0.0	0.5	--	Deserción escolar	--	4.3	--				

Nota: un '*' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR	Consejería para cuestiones académicas, emocionales y de comportamiento.
----------------------------	---

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Programa ELL/ELD (Inglés Como Segunda Lengua)
Instrucción Específica en Matemáticas, Lectura y Escritura

Clases de Apoyo para las Habilidad Esenciales

Programa de Educación Apoyado

Participación de la Comunidad y Actividades de la Colaboración

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Clases Avanzadas – Inglés, Cálculo y Gobierno

Cursos de Lenguas Mundiales - Español primero a quinto nivel

Willamette Promise - Cursos Duales Universitarios y de Secundaria - Química, Español 1-5, Escritura 115, 122, 123, Historia de los Estados Unidos

Programas Especiales - Talentosos y Dotados, la Sociedad Nacional de Honor

Clubes Académicos/Oportunidades – Banda, la Sociedad Nacional de Honor, Teatro, Futuros Líderes de Negocios de América, FFA (Granjeros Futuros de América), Coro, Virtud Primero, Anuario, y Ajedrez

Proyecto de Grado 12 - Proyecto de Grado 12, Aplicación Extendida y 90 Horas de Servicio Comunitario

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Cursos CTE - Contabilidad II, Derechos Comerciales, Introducción a la Contabilidad, Marketing, Exploración de Agricultura, Gestión del Invernadero, Ciencias de las Plantas, Ciencias de los Animales, y Introducción a la Horticultura.

Asesor - Planificación Universitaria y Profesional

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Deportes Intercolegiales: 8

Clubes Académicos y de Servicio: 5

Estamos orgullosos del hecho de que el 78% de los estudiantes participen en una actividad extracurricular.

Opciones de liderazgo en muchos clubes académicos, servicios y co-curriculares.

Liderazgo/Gobierno Estudiantil.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.