

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estimados Padres y Miembros de la Comunidad, El reporte anual emitido por ODE ofrece una imagen de cómo la Escuela Secundaria de San Pablo (SPMHS) está desempeñando. Las escuelas se clasifican a través de indicadores de desempeño de los logros académicos, el crecimiento académico, los índices de graduación y la participación. Este año el estado otra vez no eligió dar calificaciones debido a la transición de los exámenes OAKS a Smarter Balanced. En el formato de Smarter Balanced nuestros estudiantes obtuvieron calificaciones más altas que casi todos los promedios estatales en los diversos materiales. Estos excelentes resultados se deben a nuestro compromiso de ofrecer clases pequeñas, un plan de estudios y la atención personal de un personal talentoso y entusiasta. Igualmente importante es el hecho de que tenemos los padres y familias que apoyan a nuestros estudiantes, una comunidad de gracia y un fuerte liderazgo de nuestra Mesa de Directores. Queremos felicitar a nuestros estudiantes,

maestros, padres y la comunidad para estos excelentes resultados, pero también nos damos cuenta que siempre hay margen de mejora. En SPMHS, estamos comprometidos para mantener nuestra tradición de excelencia educativa / extracurricular. Este año, como siempre, nuestro esfuerzo principal será la de proporcionar la mejor educación posible para cada uno de nuestros estudiantes. También vamos a centrarnos en la continua aplicación de las Normas Fundamentales Comunes del Estado (Common Core) con el fin de ver la mejora continua en las evaluaciones de Smarter Balanced. El apoyo de nuestros padres y la comunidad es fundamental para el éxito de nuestros estudiantes. Valoramos esta asociación, y esperamos con interés trabajar con ustedes este próximo año escolar para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen su máximo potencial.

Gracias,

Director/a | Tony Smith

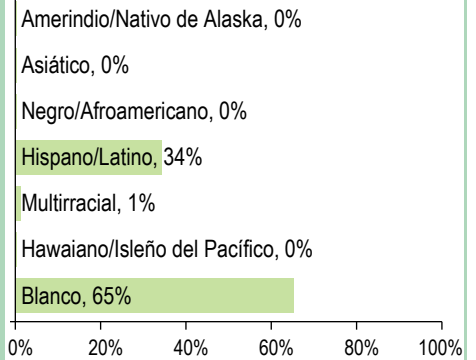
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	133	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	18.5	24.0
Matemáticas	15.0	24.0
Ciencia	16.5	26.0
Ciencias Sociales	19.0	27.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	39%
Estudiantes con discapacidades	5%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	26%
Diferentes idiomas hablados	2
Asistentes regulares	>95%
Estudiantes móviles	6.9%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

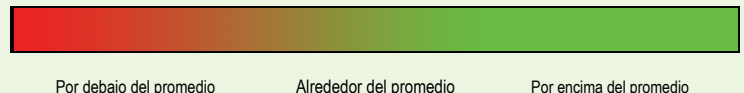
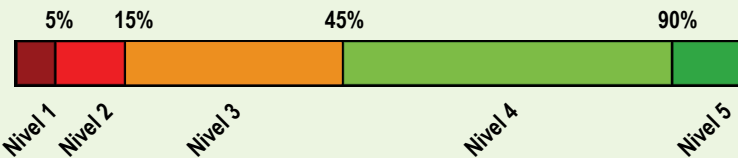
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.						
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito. Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			72.3 20.0 7.7	75.0 20.0 5.0	61.7 21.0 17.3	55.4 25.2 19.5
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			62.5 28.1 9.4	63.3 26.7 10.0	41.2 26.8 32.0	30.6 33.1 36.4
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder	
Todos los estudiantes en los grados examinados	78.3	71.1	77.8	65.1	62.1	55.8	
	19.6 58.7 21.7	7.9 63.2 28.9	11.1 66.7 22.2	2.3 62.8 34.9	9.7 52.3 37.9	6.1 49.7 44.2	

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO EN CAMINO A GRADUARSE	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años						
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación						
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización						
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción						
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación						
	--	>95	87.0	>95	83.5	78.0	
	91.3	91.7	95.5	89.3	73.8	79.6	
	72.0	95.5	95.8	95.5	81.6	83.1	
	0.0	0.9	0.0	0.0	4.3	3.1	
	70.6	47.6	65.2	81.0	59.4	50.0	

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
En camino	>95	76.1	73.8	En camino	*	73.3	63.6	En camino	*	79.9	*
Graduación	92.3	66.4	77.7	Graduación	--	55.0	60.0	Graduación	--	63.2	0.0
Finalización	91.7	76.2	83.3	Finalización	--	67.4	90.0	Finalización	--	76.6	--
Deserción escolar	0.0	4.3	3.1	Deserción escolar	--	8.6	5.8	Deserción escolar	--	5.9	16.7
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
En camino	*	79.8	76.9	En camino	*	>95	*	En camino	>95	85.1	78.1
Graduación	100.0	66.9	83.9	Graduación	--	87.5	0.0	Graduación	85.7	76.0	80.5
Finalización	100.0	73.4	84.2	Finalización	--	91.2	50.0	Finalización	92.9	83.8	82.2
Deserción escolar	0.0	5.0	4.4	Deserción escolar	--	1.3	0.0	Deserción escolar	0.0	3.9	2.9
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
En camino	*	68.6	67.9	En camino	*	78.6	*	En camino	>95	86.8	83.8
Graduación	0.0	52.7	64.1	Graduación	--	62.6	33.3	Graduación	90.0	77.8	82.2
Finalización	100.0	64.3	72.8	Finalización	--	72.5	66.7	Finalización	91.7	84.7	86.5
Deserción escolar	0.0	5.8	3.6	Deserción escolar	--	6.2	0.0	Deserción escolar	0.0	3.6	2.1
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
En camino	*	78.5	85.7	En camino	>95	77.8	82.5	En camino	>95	80.3	72.4
Graduación	--	65.9	72.0	Graduación	100.0	67.4	82.7	Graduación	88.9	70.1	77.3
Finalización	--	72.5	78.3	Finalización	100.0	74.9	83.5	Finalización	100.0	78.7	79.7
Deserción escolar	--	5.1	2.5	Deserción escolar	0.0	5.3	3.2	Deserción escolar	0.0	4.9	4.1
Talentos y Superdotados				Multirracial				Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15. Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.			
En camino	*	>95	>95	En camino	*	83.0	72.5				
Graduación	100.0	93.2	97.0	Graduación	--	72.7	78.8				
Finalización	100.0	96.9	97.4	Finalización	--	79.4	93.9				
Deserción escolar	0.0	0.6	0.0	Deserción escolar	0.0	4.7	4.4				

* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR	Consejería para cuestiones académicas, emocionales y de comportamiento.
----------------------------	---

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Programa ELL/ELD (Inglés Como Segunda Lengua)
Instrucción Específica en Matemáticas, Lectura y Escritura
Clases de Apoyo para las Habilidad Esenciales
Programa de Educación Apoyado
Participación de la Comunidad y Actividades de la Colaboración
Exámenes Interinos en los Áreas Académicos Centrales

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Clases Avanzadas – Inglés, Cálculo y Gobierno
Cursos de Lenguas Mundiales - Español primero a quinto nivel
Willamette Promise - Cursos Duales Universitarios y de Secundaria - Química, Español 1-5, Escritura 115, 122, 123, Historia de los Estados Unidos
Programas Especiales - Talentosos y Dotados, la Sociedad Nacional de Honor
Clubes Académicos/Oportunidades – Banda, la Sociedad Nacional de Honor, Teatro, Futuros Líderes de Negocios de América, FFA (Granjeros Futuros de América), Coro, Virtud Primero, Anuario, y Ajedrez
Proyecto de Grado 12 - Proyecto de Grado 12, Aplicación Extendida y 90 Horas de Servicio Comunitario

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Cursos CTE - Contabilidad II, Aplicaciones de las Computadoras, Introducción a la Contabilidad, Marketing, Exploración de Agricultura, Gestión del Invernadero, Ciencias de las Plantas, Ciencias de los Animales, y Introducción a la Horticultura.
Asesor - Planificación Universitaria y Profesional
Plan de Educación Personal - Apoyo CIS (Sistema de Información de las Carreras)

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Deportes Intercolegiales: 8
Clubes Académicos y de Servicio: 5
Estamos orgullosos del hecho de que el 89% de los estudiantes participen en una actividad extracurricular.
Opciones de liderazgo en muchos clubes académicos, servicios y co-curriculares.
Liderazgo/Gobierno Estudiantil.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.