

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Estimados Padres y Miembros de la Comunidad, El reporte anual emitido por ODE ofrece una imagen de cómo la Escuela Secundaria de San Pablo (SPMHS) está desempeñando. Las escuelas se clasifican a través de indicadores de desempeño de los logros académicos, el crecimiento académico, los índices de graduación y la participación. Este año el estado otra vez no eligió dar calificaciones debido a la transición de los exámenes OAKS a Smarter Balanced. En el formato de Smarter Balanced nuestros estudiantes obtuvieron calificaciones más altas que casi todos los promedios estatales en los diversos materiales. Estos excelentes resultados se deben a nuestro compromiso de ofrecer clases pequeñas, un plan de estudios desafiante y la atención personal de un personal talentoso y entusiasta. Igualmente importante es el hecho de que tenemos los padres y familias que apoyan a nuestros estudiantes, una comunidad de gracia y un fuerte liderazgo de nuestra Mesa de Directores. Queremos felicitar a nuestros estudiantes,

maestros, padres y la comunidad para estos excelentes resultados, pero también nos damos cuenta que siempre hay margen de mejora. En SPMHS, estamos comprometidos para mantener nuestra tradición de excelencia educativa / extracurricular. Este año, como siempre, nuestro esfuerzo principal será la de proporcionar la mejor educación posible para cada uno de nuestros estudiantes. También vamos a centrarnos en la continua aplicación de las Normas Fundamentales Comunes del Estado (Common Core) con el fin de ver la mejora continua en las evaluaciones de Smarter Balanced. El apoyo de nuestros padres y la comunidad es fundamental para el éxito de nuestros estudiantes. Valoramos esta asociación, y esperamos con interés trabajar con ustedes este próximo año escolar para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen su máximo potencial.

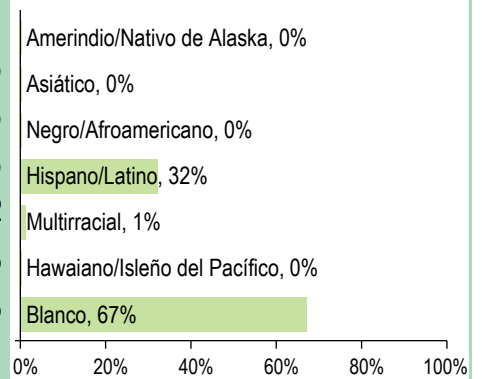
Gracias,

Director/a | Tony Smith

**PERFIL DE LA ESCUELA**

<b>INSCRIPCIÓN 2016-17</b>	135		<b>DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS</b>
<b>MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE</b>	Escuela	Oregon	En desventaja económica 32%
Arte del Idioma Inglés	17.5	24.0	Estudiantes con discapacidades 5%
Matemáticas	13.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés 21%
Ciencia	17.5	26.0	Diferentes idiomas hablados 2
Ciencias Sociales	19.0	26.0	Asistentes regulares 93.2%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles 5.8%

**ESTUDIANTES**



**Tasas de vacunación**

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

*(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)*

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.  
\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**



**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>			
En camino	>95	75.8	69.5	En camino	*	70.3	20.0	En camino	*	76.1	*
Graduación	84.6	68.1	79.8	Graduación	--	56.4	92.9	Graduación	--	70.1	100
Finalización	92.3	76.8	86.0	Finalización	--	66.7	84.6	Finalización	--	73.6	0.0
Deserción escolar	5.6	4.2	2.6	Deserción escolar	--	9.1	2.9	Deserción escolar	--	5.5	0.0
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>			
En camino	>95	78.7	72.4	En camino	*	>95	*	En camino	>95	85.3	79.4
Graduación	90.0	71.1	82.5	Graduación	--	88.0	20.0	Graduación	93.8	76.6	82.2
Finalización	100.0	75.6	86.8	Finalización	--	91.9	85.7	Finalización	85.7	83.9	87.6
Deserción escolar	4.6	4.0	1.1	Deserción escolar	--	1.3	0.0	Deserción escolar	1.5	3.6	2.2
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>			
En camino	*	69.5	65.4	En camino	*	75.6	*	En camino	>95	86.5	78.9
Graduación	66.7	55.5	71.4	Graduación	--	66.1	100	Graduación	91.7	78.4	83.9
Finalización	0.0	64.9	75.3	Finalización	--	72.2	50.0	Finalización	90.0	84.6	91.8
Deserción escolar	15.4	5.7	3.7	Deserción escolar	--	6.3	0.0	Deserción escolar	4.3	3.4	2.0
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>			
En camino	*	76.1	66.7	En camino	88.9	77.3	71.0	En camino	92.9	80.4	72.0
Graduación	--	68.9	100	Graduación	90.9	69.4	79.7	Graduación	93.8	71.4	79.5
Finalización	--	73.8	71.4	Finalización	100.0	76.5	88.7	Finalización	88.9	79.4	82.6
Deserción escolar	--	4.0	2.3	Deserción escolar	3.2	4.6	1.7	Deserción escolar	0.0	4.5	2.4
<b>Talentedos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>				<p><i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.</i></p> <p><i>Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.</i></p>			
En camino	*	>95	88.2	En camino	*	83.6	62.5				
Graduación	100.0	92.7	96.6	Graduación	100.0	74.4	80.9				
Finalización	100.0	96.8	100	Finalización	--	81.3	85.0				
Deserción escolar	0.0	0.6	1.3	Deserción escolar	0.0	4.1	3.0				

\* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

<b>PREPARACIÓN ESCOLAR</b>	Consejería para cuestiones académicas, emocionales y de comportamiento.
----------------------------	---

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

Programa ELL/ELD (Inglés Como Segunda Lengua)  
Instrucción Específica en Matemáticas, Lectura y Escritura  
Clases de Apoyo para las Habilidad Esenciales y Apoyo en las Clases  
Programa de Educación Apoyado  
Participación de la Comunidad y Actividades de la Colaboración  
Exámenes Interinos en los Áreas Académicos Centrales

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

**Clases Avanzadas** – Inglés, Cálculo y Gobierno  
**Cursos de Lenguas Mundiales** - Español primero a quinto nivel  
**Willamette Promise** - Cursos Duales Universitarios y de Secundaria - Química, Español 1-5, Escritura 115, 121, 122, Matemáticas 111, 112, 251, 252  
**Programas Especiales** - Talentosos y Dotados, la Sociedad Nacional de Honor  
**Clubes Académicos/Oportunidades** – Banda, la Sociedad Nacional de Honor, Futuros Líderes de Negocios de América, FFA (Granjeros Futuros de América), Coro, Virtud Primero, y Anuario  
**Proyecto de Grado 12** - Proyecto de Grado 12, Pasantía, Aplicación Extendida y 90 Horas de Servicio Comunitario

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

**Cursos CTE** - Contabilidad II, Aplicaciones de las Computadoras, Marketing, Exploración de Agricultura, Ciencias de las Plantas, Ciencias de los Animales, y Introducción a la Horticultura.  
**Asesor** - Planificación Universitaria y Profesional  
**Plan de Educación Personal** - Apoyo CIS (Sistema de Información de las Carreras)  
**Apoyo para los Estudiantes** - PSAT, Distribución y Solicitudes de las Becas, Visitas de y a las Universidades

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

**Deportes Intercolegiales:** 8  
**Clubes Académicos y de Servicio:** 5  
Estamos orgullosos del hecho de que el 96% de los estudiantes participen en una actividad extracurricular.  
Opciones de liderazgo en muchos clubes académicos, servicios y co-curriculares.  
Liderazgo/Gobierno Estudiantil.

*Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.*